

M1 - Morphologie - Partiel 1 corrigé

1. (3/10) Donnez les lexèmes ou les grammèmes correspondant aux formes soulignées en (1).

- (1) a. Les vitraux s'éclairent s'il part.
 b. Pierre donnera sa part après ses fiançailles.

Formes	Lexème	Grammème
<i>vitraux</i>	VITRAIL	
<i>s'éclairent</i>		SE
<i>s'il</i>		SI
<i>part</i>	PARTIR	
<i>part</i>	PART	
<i>fiançailles</i>	FIANÇAILLES	

Tableau 1. Lexèmes et grammèmes

2. (3/10) Doit-on dire dans la grammaire du nyangumarta (langue australienne) que les verbes mentionnés en (2) et (3) appartiennent à des classes flexionnelles différentes ? Quel exposant la morphologie doit-elle attribuer aux valeurs de traits NFUT (= non futur), POT (= potentiel) et 1SG.SUJ ? (SUJ = sujet).

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| (2) | <i>yirri-rni-rni</i>
voir-NFUT-1SG.SUJ
'je l'ai vu'
<i>kalku-rnu-rnu</i>
garder-NFUT-1SG.SUJ
'je l'ai gardé'
<i>wirla-rna-rna</i>
frapper-NFUT-1SG.SUJ
'je l'ai frappé' | (3) | <i>yirri-lku-rnu</i>
voir-POT-1SG.SUJ
'j'aurais pu le voir'
<i>kalku-lku-rnu</i>
garder-POT-1SG.SUJ
'j'aurais pu le garder'
<i>wirla-lku-rnu</i>
frapper-POT-1SG.SUJ
'j'aurais pu le frapper' |
|-----|---|-----|---|

1) Il n'y a pas de classes flexionnelles différentes car les variations observées peuvent être décrites au moyen de règles morphophonologiques. On a un phénomène d'harmonie vocalique : la valeur de la voyelle des suffixes NFUT et 1SG.SUJ est celle de la voyelle du dernier segment à sa gauche.

2) NFUT et 1SG.SUJ : /rnV/, ce qui note que la valeur de la voyelle est sous-spécifiée pour ces suffixes; POT : /lku/.

3. (3/10) Identifier le type de marquage morphologique et donnez-en le nom.

'se cacher'	<i>lačq(-a)</i>	'se cacher à plusieurs reprises'	<i>lečq(-a)</i>
'chasser'	<i>lall(-a)</i>	'chasser à plusieurs reprises'	<i>lell(-a)</i>
'balancer'	<i>taχk(-a)</i>	'balancer à plusieurs reprises'	<i>teχk(-a)</i>
'glisser'	<i>šarš(-a)</i>	'glisser à plusieurs reprises'	<i>šerš(-a)</i>

Tableau 2. Tchétchène (Mel'čuk 1997)

Verbe		Nom	
<i>kap</i>	'saisir avec des pinces'	<i>krap</i>	'pinces'
<i>see</i>	'perforer'	<i>sree</i>	'vrille, foret'
<i>paaaj</i>	'éventer'	<i>praaaj</i>	'éventail'

Tableau 3. Noms d'instrument en kamhmu? (mon-khmer)

PRÉSENT	PARFAIT	FUTUR	GLOSE
<i>wā</i>	<i>wà</i>	<i>wá</i>	'nettoyer'
<i>gbōtō</i>	<i>gbòtò</i>	<i>gbótó</i>	'tirer'
<i>kpōlō</i>	<i>kpòlò</i>	<i>kpóló</i>	'retourner'

Tableau 4. Nghaka (Zaire)

T2 : apophonie vocalique

T3 : infixation : (C...) → (Crn...) (le segment /rn/ était inséré après la consonne initiale)

T4 : changement tonal

4. (3/10) Indiquez quelles sont les valeurs des traits morphosyntaxiques associées aux unités en gras en (4) et précisez si ces valeurs sont contextuelles ou inhérentes (lexical vs. locuteur). Présentez les unités en suivant le modèle proposé.

(4) Le fait que l'inflation **immobilière reprenne** après les **vacances** inquiète les banques centrales.

	inhérent lexical	inhérent locuteur	contextuel
<i>immobilière</i>			ger:f, nb:sg
<i>reprenne</i>			mod:sbjv I, per:3, nb:sg, tns:prs
<i>vacances</i>	ger:f, nb:pl		

Tableau 5. Corrigé

5. (4/10) Déterminez pour les marques en gras les propriétés morphosyntaxiques qui relèvent (i) d'un phénomène de rection / gouvernement ou bien d'accord ; (ii) indiquez suivant le cas quel est le recteur / gouverneur et le régi / gouverné, le contrôleur et la cible (suivez le modèle) :

(5) *Gestern* *abend* ***hat*** *der* *Lehrer*
 hier soir avoir.PST.3SG DEF.NOM.M.SG maître[NOM.M.SG]
seinen *Schüler* ***getroffen.***
 son.ACC.M.3SG élève[ACC.M.3SG] rencontrer:PTPST
 'Hier soir le professeur a rencontré son élève'

	Rection		Gouvernement			Accord	
Marque	rctr	régi	gvnr	gvné	cstr	ctrl	cible
hat 3SG						Lehrer	hat
seinen ACC.M.3SG						Schüler	seinen
Schüler ACC	getroffen	Schüler					
getroffen PTPST			hat	getroffen			

Tableau 6. Rection, gouvernement, accord

Gloses : ACC = accusatif, PTPST = participe passé

6. (4/20) Y a-t-il des formes syncrétiques dans le paradigme koryak (partiel) ci-dessous ? Si oui donnez-les en indiquant leurs traductions (rendez l'aoriste par l'imparfait et le duel par 'les deux').

		COD			
		singulier	duel	pluriel	
SUI	1pl	2	mət + oʃal + la + ye	mət + oʃal + la + tək	mət + oʃal + la + tək
		3	mət + oʃal + la + n	mət + oʃal + la + n	mət + oʃal + la + n
	2pl	1	en + oʃal + la + tək	n + oʃal + la + mək	n + oʃal + la + mək
		3	Ø + uʃet + ətkə	Ø + uʃet + ətkə	Ø + oʃal + la + tkə
	3pl	1	n + uʃet + iyəm	n + uʃen + mək	n + oʃal + la + mək
		2	n + uʃet + yi	n + uʃet + tək	n + oʃal + la + tək
		3	n + uʃet + ən	n + uʃen + ne + t	n + uʃen + ne + w

Tableau 6. uʃet 'attendre' en koryak (aoriste)

1) Il y a quatre formes syncrétiques :

1. *mət + oʃal + la + tək* 'nous vous (2) attendions', 'nous vous (plu) attendions'
2. *mət + oʃal + la + n* 'nous l'attendions', 'nous les (2) attendions', 'nous les (plu) attendions'
3. *n + oʃal + la + mək* 'vous nous (2) attendiez', 'vous nous (plu) attendiez', 'ils nous attendaient'
4. *Ø + uʃet + ətkə* 'vous l'attendiez', 'vous les (2) attendiez'